



Nome: _____ Data: __/__/____



Orientação Temporal

Objetivo:

Adquirir a noção e o domínio dos conceitos mais significativos para aprender a orientar-se no tempo.

Conceitos a assimilar:

- Dia/Noite
- Amanhecer/anoitecer
- Manhã (pela)
- Amanhã (dia seguinte)
- Tarde (de ou à)
- Meio-dia
- Ontem /hoje
- Primavera/verão/outono/inverno
- Dias da Semana
- Hora
- No princípio (no começo)/ no fim

Atividades

O conceito de tempo torna-se difícil à compreensão da criança, por não ser perceptível através dos sentidos. Por isso, devemos valer-mos de acontecimentos diários mais frequentes para lhe fazer sentir a existência de tal realidade. À força de repetir o mesmo conceito em situações ou contextos diferentes, a criança ir-se-á apercebendo de tal conceito.

Qualquer momento é bom para empregar conceitos temporais da realidade que rodeia a criança.

Exemplo:



REFERENCIAL DE BOAS PRÁTICAS-

Nome: _____ Data: __/__/____

- O pai vai trabalhar de manhã e volta à tarde a casa;
- o pequeno almoço toma-se de manhã e a merenda é à tarde;
- espera um pouco e irei contigo à rua;
- amanhã vamos ao campo/ao zoo;
- no dia do teu aniversário apagarás as velas do bolo;
- no verão faz muito calor e vamos tomar banho à piscina e à praia.

O adulto tem a possibilidade de aproveitar e de variar muito de assuntos e de situações que facilitem à criança a assimilação de conceitos temporais.

Exemplo:

- É no outono que muitas árvores ficam sem folhas;
- na primavera nascem folhas nas árvores e os campos torna-se verdes;
- de noite não há sol;
- ao anoitecer vamos para casa porque já não se vê bem;
- ontem choveu e hoje está sol;
- hoje não há escola, mas amanhã há.

- Pode-se ir familiarizando a criança com o nome dos dias da semana relacionando-os com atividades ou situações características de cada dia que ela conhece bem.

Exemplo:

- Hoje é segunda-feira e é preciso voltar para a escola;
- ao sábado e ao domingo não há escola;
- aquele programa de televisão de que tanto gostas é à quinta-feira;
- o programa sobre animais é à sexta-feira;
- a aula de música é à terça-feira, etc.



Nome: _____ Data: __/__/____

- Ainda que a ideia de hora seja assimilada pela criança mais tarde, é benéfico falar-lhe como se realmente a entendesse, sobretudo das mais repetitivas e por isso mais familiares à criança.

Exemplo:

- Levanta-te que já são oito horas;
- vamos chegar tarde ao colégio porque já são nove horas e às nove já lá devias estar;
- comemos ao meio-dia;
- às quatro saís da escola;
- faltam duas horas para que comece o filme infantil.

- Tentaremos relacionar a criança com as estações do ano através do vestuário, da vegetação e do clima. Aprender a identificar as roupas e as atividades mais características de cada estação.

- Contar-lhe contos e pequenas histórias em que entre o fator tempo, que a criança repetirá depois em grande parte.

- Fazer perguntas à criança às quais tenha que responder considerando o fator tempo.

Exemplo:

- Que merendaste hoje, e ontem?
- Agora é dia, mas quando acenderem as luzes da rua, o que é?
- Queres ir ao parque esta manhã ou à tarde?
- Queres que te dê um rebuçado no início ou no fim do passeio?

- Ler e fazer com os alunos poemas para os dias da semana, meses, etc.

Exemplo:

Domingo é dia de passear

e descansar.



Nome: _____ Data: __/__/____

Segunda-feira é dia de estudar,
assim também é terça-feira, quarta-feira, quinta-feira
e sexta-feira.

Depois vem o sábado,
dia de mercado!

Novamente um domingo para brincar.

E uma nova semana vai começar!

Exemplos de diálogos que envolvem sequência temporal

• Observadora: "Conta-me o que fizeste desde que te levantaste"

Criança: " Levantei-me, espreguicei-me, vesti a roupa, penteei-me, tomei o pequeno almoço e vim para a escola..."

• "Quando aparece a lua é de dia ou de noite?"

• "Quando é que damos os bons dias?"

• "Que fizeste ontem?"

• "O que fazes antes de te deitares?"

Nome: _____ Data: __/__/____



Questionário para verificar as noções de tempo

1- Que dias fazem parte do fim-de-semana?

2- Que aula tiveste no último tempo?

3- Que aula terás amanhã no 2º tempo?

4- Que dia da semana foi anteontem?

5- Que dia da semana será depois de amanhã?

6- Em que dia é a antevéspera do Natal?

7- Levantas-te cedo ou tarde, a que horas?

8- Em que mês estamos?

9- Qual é o mês anterior a maio?

10- Qual é o mês a seguir a setembro?

11- O que é um século?

REFERENCIAL DE BOAS PRÁTICAS-



Nome: _____ Data: __/__/____

12- Em que estação do ano estamos?

13- Qual a estação do ano anterior a esta?

14- Qual é a estação do ano que virá a seguir àquela em que estamos?

15- Que dia da semana é dois dias depois de terça-feira?



Nome: _____ Data: __/__/____



Completa as frases, colocando nos locais a ponteados “é mais do que”, “é menos do que”, ou “é idêntico a”, de modo a obteres informações verdadeiras.

um ano 11 meses

60 segundos meio minuto

um quarto de um ano 4 meses

um mês 4 semanas

meia hora 30 minutos

dois anos 20 meses

duas horas 120 segundos

45 minutos 1 hor

Nome: _____ Data: __/__/__



Orientação Temporal

Ordena as imagens de 1 a 4.



Imagem de: <https://www.pinterest.pt/pin/65020788360640143/>



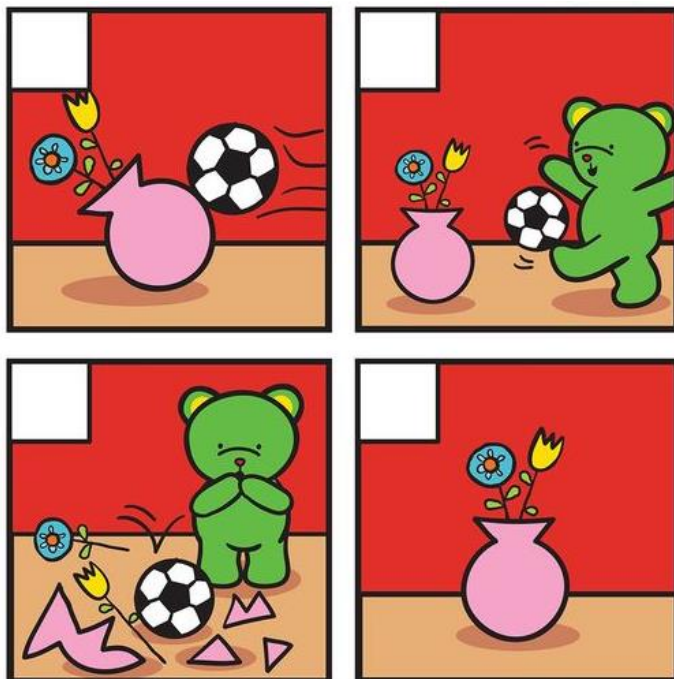
Imagem de: <https://www.pinterest.pt/pin/776378423283523618/>

Nome: _____ Data: __/__/__



Orientação Temporal

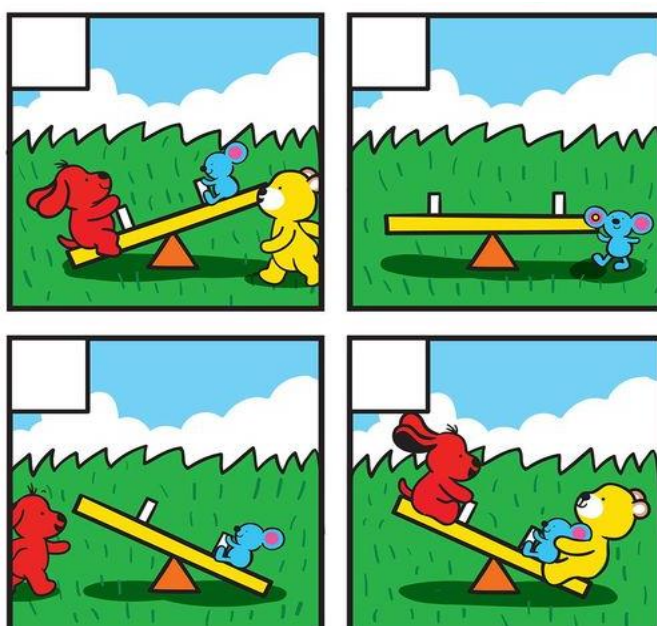
Ordena as imagens de 1 a 4.



www.kskids.com

Imagem de: <https://www.pinterest.pt/pin/306244843412423372/>

Ordena as imagens de 1 a 4.



www.kskids.com

Nome: _____ Data: __/__/__



Recorta e cola por ordem temporal as seguintes imagens:



Imagem de: <https://www.pinterest.pt/pin/334744184780027824/>

Nome: _____ Data: __/__/__



Recorta e cola por ordem temporal as seguintes imagens:



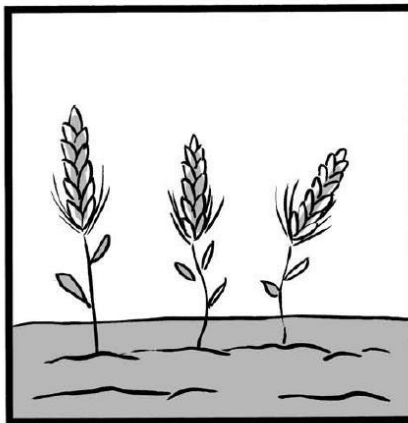
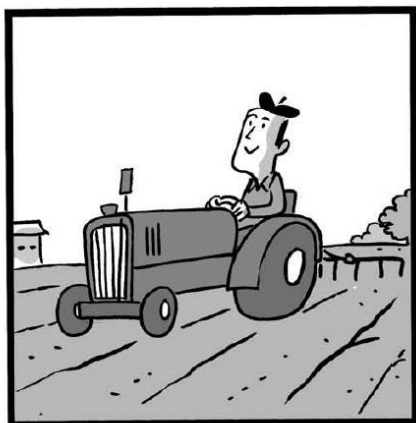
Imagem de: <https://www.pinterest.pt/pin/26669822780673572/>

Nome: _____ Data: __/__/____



Recorta e cola por ordem temporal as seguintes imagens.

Conta a história.



<https://i.pinimg.com/originals/8e/e0/49/8ee04979abdda6c085024e72b1258b95.jpg>



Nome: _____ Data: __/__/____

Escreve a história. Não te esqueças de seguir a ordem das imagens.

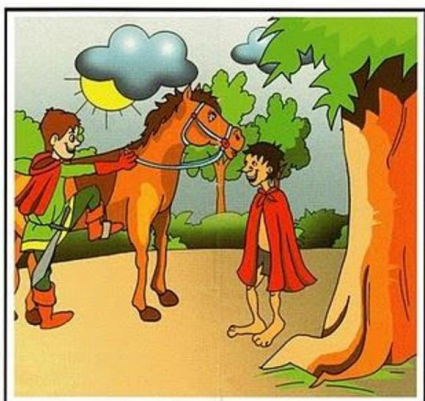
Nome: _____ Data: __/__/__



Orientação Temporal.

Escreve, à frente de cada letra, em cada imagem, o algarismo que lhe dá a ordem certa da sequência das ações na Lenda de S. Martinho.

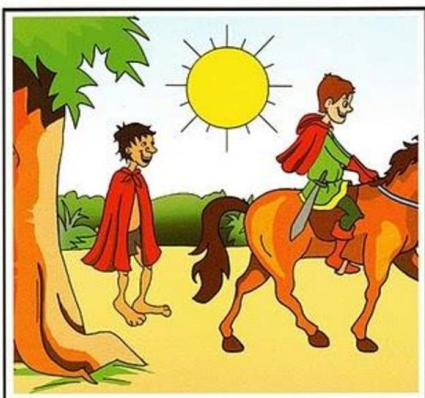
A _____



B _____



C _____



D _____



E _____



F _____



Nome: _____ Data: __/__/____



Orientação Temporal

Agora, propomos-te que completes a letra da canção com as palavras que faltam. Atenção à ortografia!

Ia o S. _____
no seu cavalinho,
viu um rapazinho
a _____ de frio.

Assim que o viu
Saltou para o chão,
_____ a mão,
deu-lhe a sua capa.

Tapa as costas, tapa,
Não fiques molhado,
Disse o S. Martinho
D_____.

A chuva no céu
Ao ver esta cena
Sentiu pena
_____ parar.

O sol estava perto
_____ devagarinho
Parecia verão,
Verão de S. Martinho.

Imagem e texto de:

<https://benalinha.wordpress.com/2020/11/11/desafio-na-biblioteca-escolar-a-lenda-de-s-martinho/>

Nome: _____ Data: __/__/__

Recorta e cola por ordem. Conta o que aconteceu.



REFERENCIAL DE BOAS PRÁTICAS-



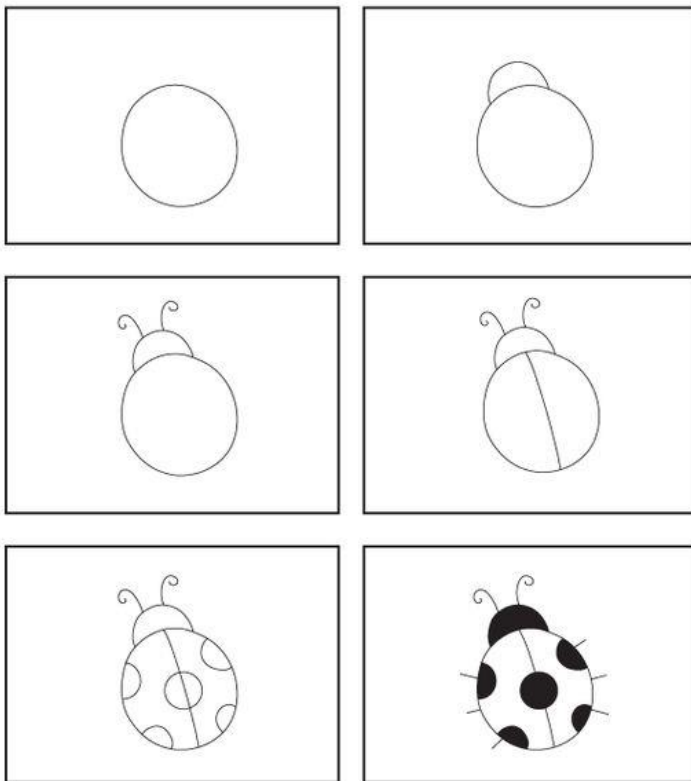
Nome: _____ Data: __/__/____

Nome: _____ Data: __/__/____



Orientação Temporal/ Perceção Visual

Desenha uma joaninha, seguindo as 6 etapas.



10 MINUTES OF QUALITY TIME

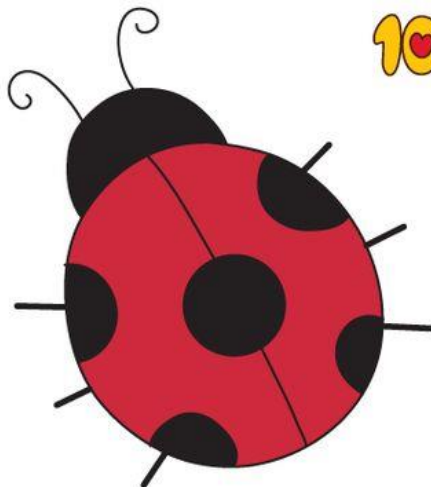


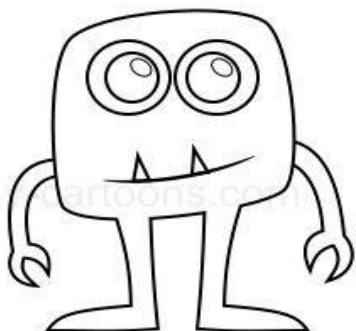
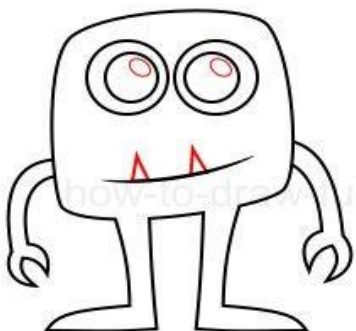
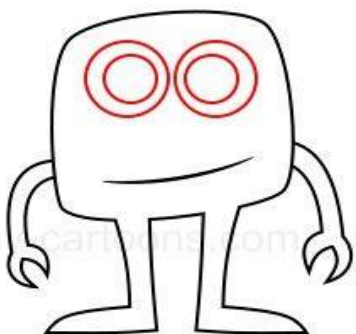
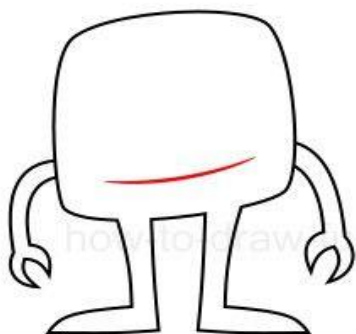
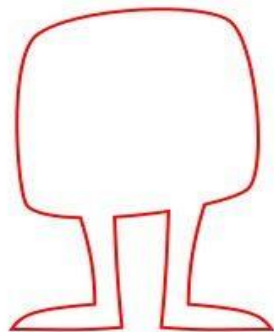
Imagem de: <https://www.pinterest.pt/pin/3096293486926504/>

Nome: _____ Data: __/__/____



Orientação Temporal.

Desenha um monstrinho, seguindo as 6 etapas.



how-to-draw-funny-cartoons.com

Imagem de: <https://www.pinterest.pt/pin/116671446589646001/>

Nome: _____ Data: __/__/__



Orientação Temporal.

Desenha uma casa, seguindo as 6 etapas.

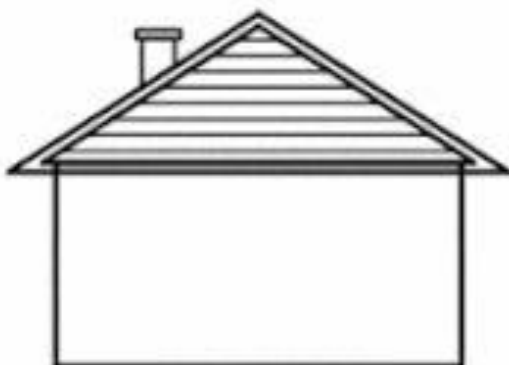
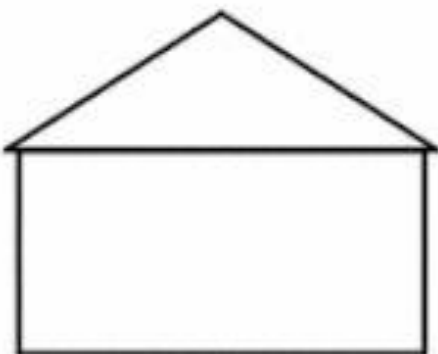


Imagem de: <https://www.pinterest.pt/pin/496240452707221894/>

Nome: _____ Data: __/__/__



Orientação Temporal.

Desenha uma bicicleta, seguindo as etapas.

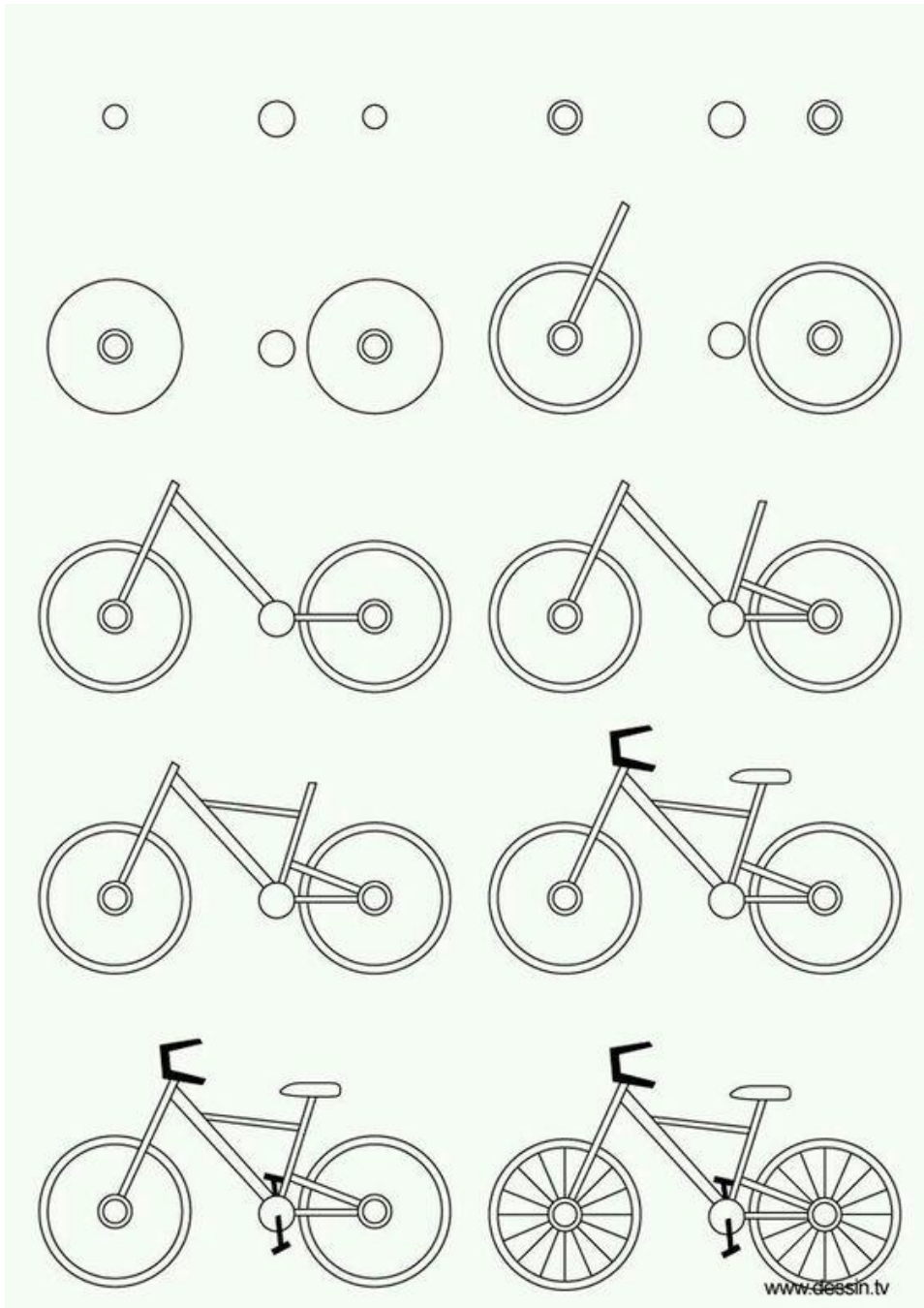


Imagem de: https://www.pinterest.pt/pin/AfFTMJcJCF7-Yhm355pUv-m3w_VKsr1pCavW6VWYfW26QN98_buVe9

Nome: _____ Data: __/__/__



Orientação Temporal.

Recorta e cola por ordem temporal as seguintes imagens.
Escreve uma frase para cada imagem.



Imagem de: <https://www.pinterest.pt/pin/630715122841922045/>

REFERENCIAL DE BOAS PRÁTICAS-



Nome: _____ Data: __/__/____
