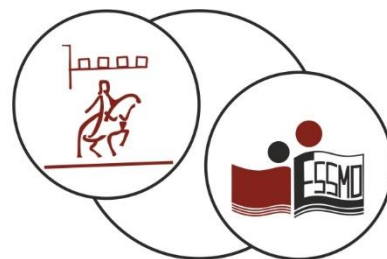


Plano de Formação 2021/22



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
NUNO DE SANTA MARIA

NOVEMBRO 2021

1. Introdução

A construção de uma oferta formativa, capaz de dar resposta a um processo dinâmico de mudança organizacional, implica conceber formação “por medida”, isto é, formação adequada a um contexto e a um público preciso. Com efeito, a formação centrada na escola exige uma reflexão ampla, em função de uma visão do futuro desejado para a organização.

Partindo-se do pressuposto de que as pessoas são, no interior da organização, os seus principais recursos formativos, privilegia-se:

- a) uma conceção endógena de formação, conducente à utilização das diversas situações de trabalho como recurso formativo, no sentido de potenciar a Escola, enquanto espaço qualificante de aprendizagens individuais e coletivas;
- b) o desenvolvimento de dispositivos de autoformação, quer através de:
 - informação disponibilizada aos professores, pessoal não docente e encarregados de educação;
 - intercâmbio de experiências;
 - multiplicação de situações interativas de natureza informal;
 - organização dos espaços e tempos de trabalho, de forma coincidente com espaços-tempo de formação;
- c) o recurso a formadores externos, sempre que necessário.

2. O Plano de Formação do Agrupamento de Escolas Nuno de Santa Maria

1. Etapas

A implementação do Plano de Formação do Agrupamento Escolas Nuno de Santa Maria (AENSM) decorre da assunção das seguintes etapas:

- 1ª Inventariação das necessidades de formação;
- 2ª Formulação dos objetivos gerais;
- 3ª Priorização das temáticas consideradas pertinentes;
- 4ª Aprovação pelos órgãos de gestão;
- 5ª Divulgação do Plano de Formação;
- 6ª Dinamização de sessões de formação por especialistas internos (sempre que possível) ou externos.

2. Modalidades

De forma a responder às aspirações dos envolvidos no Processo Educativo, o Agrupamento em conjunto com o Centro Formação “Os Templários” (CF), delineou o Plano de Formação 2021/2022, no sentido de suprimir as necessidades sentidas pelos docentes, assistentes técnicos e assistentes operacionais.

3. Objetivos

- Favorecer novas metodologias de trabalho relativamente à articulação vertical em áreas disciplinares nucleares.
- Desenvolver competências na área do ensino investigativo e experimental.
- Enriquecer os docentes de modo a utilizarem no processo educativo as ferramentas de tecnologias de informação e comunicação.
- Capacitar os docentes para o desenvolvimento de competências digitais.
- Inculcar no pessoal não docente a necessidade de modernizar e valorizar a sua imagem profissional.

PLANO DE FORMAÇÃO 2021/2022

SESSÃO DE CURTA DURAÇÃO/SEMINÁRIOS/ENCONTROS/....

Necessidades identificadas	Fontes dos dados	Competências a desenvolver	Destinatários	Duração	Calendarização	Formador
InovarAlunos (AENSM)						
Desconhecimento do Programa INOVAR+	Relatórios	Apropriação de técnicas para o desempenho do cargo de Diretor de Turma	Diretores de Turma	2 h	Setembro 2021	Direção
Workshops temáticos (AENSM)						
Iliteracia Digital	PADDE	Melhorar a capacitação digital dos docentes	Todos os Professores	A definir	Ao longo do ano	Equipa PADDE
Workshops temáticos (AENSM)						
Iliteracia	PADDE	Melhorar a capacitação digital dos Pais/Encarregados de Educação	Pais e Encarregados de Educação	A definir	Ao longo do ano	Equipa PADDE
“Academia Digital para Pais” (AENSM e DGE)						
Iliteracia	PADDE	Melhorar a capacitação digital dos Pais/Encarregados de Educação	Pais e Encarregados de Educação	A partir de Janeiro	Ao longo do ano	Alunos (PADDE)
Dia UBUNTU - Famílias						
Tristeza, desânimo, Burnout	Relatório anual de 2021/2022 Academia de Líderes Ubuntu	Capacitar os alunos em competências socio-emocionais	Pais e Encarregados de Educação	8h	Dezembro 2021 Abril e Julho 2022	IPAV
UBUNTU FEST						
Encontros	Relatório anual de 2021/2022 Academia de Líderes Ubuntu	Partilhar experiências Comemorar o aniversário de <i>Nelson Mandela</i>	Elementos das Academias Ubuntu, ao nível Nacional. Comunidade Local	3 dias	15,16 e 17 Julho2022	AENSM CMT IPT Outros Parceiros locais

A. Ação de Curta Duração

Necessidades identificadas	Fontes dos dados	Competências a desenvolver	Destinatários	Duração	Calendarização	Formador
2º Encontro Nacional PCE/PNA						
PNA 2020/2021	DGE/PNA	Partilhar experiências	Diretores de AE Coordenadores de PCE	4h	8 setembro 14h30/19h30	Elisabete Paiva Sara Brighenti
Avaliação, feedback e inclusão no Teams						
Avaliação online	Atas Relatórios	Utilizar a plataforma enquanto recurso de apoio à avaliação formativa.	Todos os professores	3h	14 março 18h/21h	Cristina Marques
Cibersegurança e Cidadania digital						
Ameaças cibernéticas	PADDE	Proteger os direitos dos cidadãos no universo digital.	Todos os professores	3h	21 março 18h/21h	Cristina Marques
Ação Social Escolar-Modalidades e financiamento						
Organização de procedimentos Cumprimento de prazos	DGeSTe	Estruturar e consolidar manuais de procedimentos, no âmbito da ação social escolar.	Dirigentes escolares	6h	25 e 26 novembro - 9.30 às 12.30	Carla Ferro

B. Cursos de formação

Necessidades identificadas	Fontes dos dados	Competências a desenvolver	Destinatários	Duração	Calendarização	Formador
Educação Artística -Expressão Dramática/Teatro e Recursos Educativos						
Novas abordagens nos domínios das Artes no 1º ciclo e Pré-escolar	Conselho Pedagógico DGE	Consolidar e explorar práticas diversificadas para o ensino das Artes	Professores GR100, GR 110 e GR120	12h	9, 16, 23 março 6 abril 17h30/20h30	Ana Rita Moutinho
Educação Artística -Música e Recursos Educativos						
Novas abordagens nos domínios das Artes no 1º ciclo e Pré-escolar	Conselho Pedagógico DGE	Consolidar e explorar práticas diversificadas para o ensino das Artes	Professores GR100, GR 110 e GR120	12h	16, 23 fevereiro 2, 9 março 17h30/20h30	Helena Heleno
Bibliotecando em Tomar - Presença e Exílio: Leituras em diálogo						
Formas de divulgar a cultura, conhecimento da cultura portuguesa; Integrar o papel da Biblioteca Escolar no currículo	Comissão Pedagógica Conselho Municipal de Educação	Aprofundar o conhecimento e compreensão da cultura portuguesa; criação de redes de trabalho e comunidades de prática	Docentes	18h	A definir	CFT
Seminário Regional de Educação						
Avaliação das aprendizagens	Atas da Comissão Pedagógica do CF	Melhoria na avaliação das aprendizagens	Docentes	6h	Abril 2022	CFT
Seminários PEDIME (CF) - Práticas Criativas com ferramentas digitais						
Alterar as metodologias de ensino aprendizagem	PEDIME	Melhorar práticas educativas com recurso a ferramentas digitais	Docentes	2 dias	Abril 2022	CFT

C. Oficina de formação

Necessidades identificadas	Fontes dos dados	Competências a desenvolver	Destinatários	Duração	Calendarização	Formador
Capacitação Digital de Docentes - Nível 1(CF)						
Ajustar a utilização do digital às práticas de ensino/ aprendizagem.	SELFIE - Check-In	Promover o desenvolvimento das CD dos docentes, tendo em vista as 6 áreas do referencial DigCompEdu; Capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino; Capacitar os docentes na utilização significativa de ambientes e ferramentas digitais e definição de estratégias diversificadas de integração destes em contexto educativo; Capacitar os docentes para a implementação de atividades promotoras da aprendizagem e o desenvolvimento das CD dos alunos	Professores	25h+25h	Ao longo do ano	A definir
Capacitação Digital de Docentes - Nível 2(CF)						
Ajustar a utilização do digital às práticas de ensino/ aprendizagem.	SELFIE - Check-In	Promover o desenvolvimento, aprofundamento e densificação das CD dos docentes, tendo em vista as 6 áreas do referencial DigCompEdu; Capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino; Capacitar os docentes para a implementação de atividades que promovam a aprendizagem e o desenvolvimento das CD dos alunos; Estimular a reflexão, partilha e utilização crítica das tecnologias em contexto educativo	Professores	25h+25h	Ao longo do ano	A definir
Capacitação Digital de Docentes - Nível 3 (CF)						

Ajustar a utilização do digital às práticas de ensino/ aprendizagem.	SELFIE - Check-In	<p>Formular estratégias pedagógicas inovadoras e promotoras das CD dos docentes e alunos;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino; - Promover o desenvolvimento de ações que contribuam para os Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das suas escolas; - Promover e estimular a reflexão, a partilha e a utilização crítica das tecnologias digitais em contexto educativo. 	Professores	25h+25h	Ao longo do ano	A definir
Cidadania e Segurança Digital: projetos de intervenção em meio escolar (CF)						
Ameaças digitais no meio escolar	Relatório anual do CFT	Debater estratégias de sensibilização dos alunos para a Cidadania Digital e refletir acerca da integração curricular e transversalidade das temáticas relacionadas com a utilização das tecnologias digitais.	Professores	25h+25h	Ao longo do ano	CFT
Ambientes digitais na educação de infância (CF)						
Melhorar as aprendizagens	Atas	Selecionar, criar e partilhar recursos digitais no âmbito da educação de infância.	Educadores de infância	25h+25h	Outubro a Dezembro 2021	CFT
Academia de Líderes Ubuntu (IPAV e DGE)						
Aumentar o bem-estar de alunos e professores	Relatório anual de 2021/2022 Academia de Líderes Ubuntu	Capacitar os alunos em competências socio-emocionais	Professores (1.º, 2.º, 3.º ciclos e secundário)	25h+25h	Setembro Outubro	IPAV

PLANO DE FORMAÇÃO – Pessoal Não Docente – 2021/2022

D. Outras formações

Necessidades identificadas	Fontes dos dados	Competências a desenvolver	Destinatários	Duração	Calendarização	Formador
Plano de higienização e desinfeção COVID19 (AENSM)						
Procedimentos de higienização de espaços em contexto COVID19	Plano Contingência	Apropriação dos procedimentos de higienização dos espaços e utilização de equipamentos EPI	Assistentes Operacionais	2h	Setembro 2021	Direção Coordenadores Técnicos
UBUNTU - Academia de Líderes (AENSM)						
Autoconfiança, resiliência e empatia	Conselho Pedagógico	Reforçar a ética do cuidado (cuidar de si, cuidar dos outros e cuidar do planeta); reforço de competências socio emocionais associadas aos pilares do UBUNTU	Assistentes Técnicos e Operacionais	1 dia	Ao longo do ano	Carla Martinho Direção
Tratamento do Fundo Documental em Bibliotecas Escolares						
Conhecimentos no âmbito do tratamento de dados	Grupo de trabalho concelhio	Preenchimento adequada das bases de dados	Assistentes Operacionais	15h	A definir	CF
Higiene e Segurança Alimentar						
Segurança alimentar	Normativos legais	Apropriação de procedimentos e conhecimentos no âmbito da higiene alimentar	Assistentes Operacionais	3h	Ao longo do ano	CMT
Formação em Segurança Contra Incêndios						
Segurança	Normativos legais	Apropriação de procedimentos e conhecimentos no âmbito do manuseamento de extintores.	Coordenadores de Estabelecimento Assistentes Operacionais Responsável/Delgado de Segurança	2h	Outubro 2021	CMT
ATUACAO DE EQUIPAS DE EMERGÊNCIA						
Segurança	Normativos legais	Consolidar procedimentos teórico-práticos.	Coordenadores Técnicos	1:30h	Outubro2021	CMT

			Coordenadores Estabelecimentos			
Office 365						
Mail Institucional	PADDE	Generalizar o uso do Office 365	Assistentes Operacionais	3h	Janeiro 2022	PADDE
InovarContabilidade /InovarPessoal						
Atualização de programas	SIADAP	Capacitação para as sucessivas atualizações dos programas e dos normativos	Assistentes Técnicos	1 dia	Março Abril 2022	InovarAlunos
SIGE - Microio						
Atualização de programas	SIADAP	Capacitação para as sucessivas atualizações dos programas e dos normativos	Assistentes Técnicos	3h	Ao longo do ano	Microio
Igualdade de Género e Não Discriminação						
Discriminação	CMT	Proporcionar o conhecimento, debate e reflexão profunda sobre a Igualdade e a Não Discriminação.	Assistentes Operacionais Assistentes Técnicos	Jornada	A definir	CFT

5. Avaliação

A avaliação global do Plano de Formação do Agrupamento terá como horizonte o impacto deste plano para a otimização dos recursos humanos do AENSM e, simultaneamente, assegurar um melhor conhecimento e eventual correção, reorientação e redefinição das suas linhas de ação, objetivos e métodos.

Neste âmbito, serão objeto de análise:

- os vários documentos referentes às diferentes ações de formação, nomeadamente as que mais diretamente contêm elementos de avaliação (Inquéritos feitos pelos Formadores, Relatórios de análise dos trabalhos executados pelos Formandos, Relatórios dos Formadores e Fichas de Avaliação de Formandos e Formadores).
- Relatório do Centro de Formação “Os Templários”.
- Relatórios das Estruturas Intermédias e Direção.